



יום רביעי 13 ינואר 2010

שאלות ותשובות בנושא המיפוי העל יסודי החדש לתשע"א.

תושבים יקרים,
באחד בספטמבר 2010 תפתח שנת הלימודים תשע"א בה ייושם המיפוי החדש במערכת העל יסודית של חוף הכרמל, בימים אלו אנו נפגשים עם הורים רבים ומשיבים על שאלותיהם. אנו מעלים כאן את השאלות העיקריות שעולות ומצרפים את תשובותינו למענכם.
נשמח להשיב על שאלות נוספות, הפנו אותן אלינו michal@hcarmel.org.il

1. מדוע אין באפשרותו של כל הורה לבחור את בית הספר של ילדו?

כמעט בכל בתיה"ס הממלכתיים במדינת ישראל השיבוץ לחטיבת הביניים הוא לפי מיפוי של רובעי רישום. המועצה מודעת היטב לרצון התושבים לבחירה בחינוך, כמו בתחומים רבים אחרים בחיי כל אזרח. יחד עם זאת, לא ניתן לקיים "בחירה חופשית" במצב שבו יש הכרח לשני בתי"ס על יסודיים במועצה, אשר פחות או יותר צריכים להיות מאוזנים בגודלם ובאיכותם, ולקיים הסעות בתקציב נתון ומוגבל. ברור לנו שבעתיד, לכשתתגבשנה מסגרות ומגמות ייחודיות, בכל אחד מבתיה"ס, וייבנה מרחב לפעילויות משותפות, ניתן יהיה לשקול בחיוב בחירה מבוקרת, על פיה תלמיד יוכל ללמוד בבית"ס אשר בו יוכל למצות ולפתח את כישוריו וכישרונותיו בצורה הטובה ביותר.
כיום, כאשר אנו עומדים בפני הצורך לפתח כמותית ואיכותית את ביה"ס האזורי הצפוני בכפר גלים, אין דרך לעשות זאת מבלי הגדרה מחודשת ומחייבת של אזורי הרישום.

2. האם בית הספר בכפר גלים יהיה מוכן תשתיתית לקליטת תלמידי חוף הכרמל?

כן!

במסגרת הכנת בית הספר ליישום המיפוי בתשע"א, משקיעה המועצה מיליוני שקלים במבנים ובתשתיות, בשדרוג כיתות הלימוד ושינוי ייעוד מבנה חטיבת הביניים למרכז משאבים ומעבדות משוכללות. התכנון האדריכלי של שדרוג בית הספר מוכן. קבלן נבחר ומתחיל עבודתו. חוזה העבודה מוגבל ל-120 ימים. כך שבית הספר יעמוד מוכן לקליטת

תלמידים בספטמבר 2010!

אלו השינויים המתוכננים:

- הגדרה פיזית ברורה לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה , תוך מתן מרחב פתוח לשהייה ופעילות חוץ עבור כל אחת מהן.
- מוקד אחד שבו ירוכזו כל חדרי הספח – מעבדות מדעים וטכנולוגיה , סדנאות מחשבים, ספריה מרכזית, מרכז ללימוד אנגלית ומרכז מסייע.
- המבנים יעברו שיפוץ ושדרוג להתאמה למבנה ארגוני של 12 כיתות אם (4 כיתות לשכבה). כל מבנה שכבה יכיל בנוסף לכיתות האם גם חדר ספח נוסף ומכלול שירותים צמוד (בנים + בנות + נכים). במסגרת השדרוג יוגשו כל המבנים לנכים.
- מעבר מקורה יקשר בין כל מבני הכיתות ומבנה המנהלה של חטיבת הביניים , כאשר בלב מתחם חטיבת הביניים מתוכננת חצר המשלבת אזורי ישיבה מוצלים וצמחיה מגוונת.

במבנה חטיבת הביניים של היום (דו קומתי) ירוכזו בקומת הקרקע ספריה מרכזית בשטח של 220 מ"ר, מעבדת מחשבים, מעבדת מדעים, מרכז אנגלית, מרכז סיוע וחדרים "חכמים". בדרך זו תתאפשר נגישות עבור תלמידים מוגבלי תנועה לכל פונקציות הספח החשובות. בקומה העליונה מעבדת מחשבים נוספת, מעבדות מדעים וטכנולוגיה, אגף אסטרונומיה וחדרים ייעודיים נוספים. אזור המבואה של המבנה בשטח של כ- 180 מ"ר ישודרג ויעבור טיפול אקוסטי והוא ישמש כאזור תצוגה ותערוכות לאורך כל השנה.

[3. האם בית הספר בכפר גלים מוכן פדגוגית לקליטת תלמידי חוף הכרמל?](#)

כן, בהחלט!

ביה"ס הצפוני של חוף הכרמל מחויב ומבצע את תוכנית הליבה, ארגון הלימודים, למידה והערכות לבחינות בגרות. חטיבת הביניים והחטיבה העליונה ערוכות ומחויבות ליעדים ולקדימויות של משרד החינוך והרשות המקומית.

ביה"ס מוביל את תלמידיו להשיג תעודת בגרות איכותית המשמשת כרטיס כניסה למוסדות להשכלה גבוהה בישראל.

הכוונת התלמידים לבגרויות מתחילה בחט"ב, כאשר התלמידים נחשפים ומתנסים במגוון המקצועות הנלמדים בחטיבה העליונה כבר בחטיבת הביניים וע"י הכשרת תלמידים למיומנויות הלמידה הנדרשות ללמידה לקראת בגרות.

תלמידי חט"ב מתנסים בכתיבת עבודות חקר מונחות, הצגת פרויקטים אישיים וקבוצתיים, תהליכים רפלקטיביים על דרכי למידה והישגים אישיים. צוות ביה"ס מכוון את תלמידיו לבחור שני מקצועות בחירה מורחבים לבגרות, ברמה 5 יחידות לימוד, לפחות.

תחומי ההרחבה המוצעים לתלמידינו הם:

פיזיקה, ביולוגיה, סוציולוגיה/פסיכולוגיה, תקשורת, לימודי סביבה, חשמל ואלקטרוניקה, היסטוריה, ספרות, רובוטיקה, אגרו-טכנולוגיה.

התחומים יכולים להשתנות בהתאם להיענות, לרצון ויכולות התלמידים.

המקצועות **אנגלית ומתמטיקה**, נלמדים בכל הרמות הנדרשות לתעודת בגרות.

ביה"ס מעודד את תלמידיו לכתוב עבודות גמר, ברמת 5 יחידות לבגרות בנושאים חופשיים או בנושאים הצמודים לתוכנית הלימודים לבגרות.

[4. מה השתנה בכפר גלים בשנים האחרונות?](#)

בשנים האחרונות החלפנו את השדרה הניהולית של הכפר ובית הספר, רוענן צוות המורים, נבנתה תשתית פדגוגית חדש ה, נוצרה במקום חווית תלמיד אחרת : התלמידים חווים את ביה"ס כמקום בו רואים ומכירים כל אחד , תומכים ומסייעים לחזקים להמריא ולזקוקים לעוד תמיכה להצליח. הישגי ביה"ס במבחנים ארציים עלו בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה. רף הכניסה לילדים, שאינם מאזור המיפוי השתנה- הקמנו וועדת קליטה, שבוחנת ומראינת את התלמידים והצבנו רף מחמיר גבוה ממין למיון ילדי הפנימייה ולבחינת התאמתם לביה"ס.

חניכי הפנימייה, כשאר התלמידים בביה"ס, נדרשים לרמת לימודים גבוהה ולשם כך פועל מרכז למידה אחת "צ" בו ניתן לקבל שעות תגבור ותמיכה. הבית והמשפחה גם הם מעורבים בתהליך הלמידה של התלמידים ובדיאלוג משותף אנו מחליטים על שיעורי עזר אחת "צ" ימי תגבור. החניכים מקבלים שעות תגבור ותמיכה רבות ומגיעים לרמת לימוד גבוהה ורבים מהם אינם נופלים ברמתם הלימודית מבני האזור.

בשנתיים האחרונות היה ביה"ס שותף לתחרויות שונות ולתהליכי למידה עם גופים שונים והגיע לה ישגים טובים מאוד : - ביה"ס זכה בפרסים : בתחרויות הארציות של פירסט ברובוטיקה במהלך שלוש השנים האחרונות זכה ביה"ס במקומות הראשונים בכל תחרות. מקום ראשון ארצי בתחרות סרטוני תנ"ך, מקום שלישי מחוזי בחידון מורשת ישראל, וכמו כן ביה"ס מוזמן פעם נוספת לשלוח קבוצת תלמידים מצטיינים בחשמל ואלקטרוניקה ללמידה במרכז הכשרה מתקדם בגרמניה.

[5. כיצד תשפיע פתיחתו של בית ספר על יסודי נוסף על אפשרויות הבחירה של כל תלמיד?](#)

כל בית ספר יפתח מגמות ייחודיות , בהתאם לצרכי התלמידים ורצונותיהם . הגודל האופטימאלי אליו יגיע כל בית ספר יהיה כ 1000 תלמידים. גודל שכבה יעמוד על חמש כיתות, זהו גודל שכבה הגבוה מממוצע תלמידים בשכבה בארץ, מספר המאפשר על פי ניסיונם של בתי ספר אחרים ועל פי מחקרים, להציע מגוון אפשרויות רחב בחירה ומצד שני, להעניק לתלמיד את האינטימיות והגישה האישית לו הוא נזקק.

[6. האם ישנתנה תמהיל התלמידים בבית הספר המשותף?](#)

המיפוי החדש ישנה כמובן את ההזנה אך תמהיל בית הספר יישמר . על פי הנתונים הדמוגרפיים, תהיה מגמת קיטון באוכלוסיות קיסריה : 70 תלמידים כיום בשכבת ו' לעומת 54 תלמידים בשכבת ב' ו 65 תלמידים בשכבת א' כיום. במקביל קיימת מגמת גידול תלמידים מבתי הספר המזינים האחרים – מעגנים בשכבת ו' כיום – 65 תלמידים, בשכבת א' 69 תלמידים. בגני טרום חובה 175 ילדים מהישובים שמזינים את בית הספר המשותף. 62 מתוכם בגני קיסריה.

6. מדוע לא מקימים קריית חינוך במעגן מיכאל במקום לפצל את האזור לצפון – דרום?

חלופה זו נשללה בגלל אילוצי משרד החינוך ואילוצים כלכליים: משרד החינוך מסרב להקצות משאבים לבנייה חדשה. נבחנה גם החלופה של א'- ח', ט' – י"ב אך הנהלת משרד החינוך מתנגדת לכך.

יתרונות החלופה של שני בתי ספר צפוני ודרומי:

- הקטנת ביה"ס המשותף, שעתיד להמשיך לגדול בעקבות ההרחבות כך שבתי הספר שיפוצלו יעניקו יחס אישי ואינטימיות לתלמידים.
- שכבות קטנות יותר ומאוזנות – בטחון אישי ומוגנות.
- הרחבת תחומי התמחות. והייחודיות של כל ביה"ס
- מתן הזדמנות שנייה לתלמידים.
- תחרות בונה.
- תנאים פיזיים מרווחים ונוחים יותר.
- הפחתת זמן נסיעה לתלמיד שתגרום לפחות תאונות דרכים ותצמצם עלויות שניתן להעבירם לייעוד אחר של צרכי החינוך..

7. איזה מענה יש בבית הספר הצפוני בכפר גלים לתלמידים עם צרכים מיוחדים?

בחטיבת הביניים פועל מרכז למידה לתלמידים המוגדרים תלמידי שילוב, ועברו אבחונים. מרכז הל מידה פועל בשעות הבוקר והתלמידים המשובצים ללמוד בו יוצאים מכתת האם בשעות קבועות בתאום המערכת והבית.

לתלמידי חטיבת הביניים מציע ביה"ס את מרכז שי"ר (שיפור יכולת ורצון). המרכז פועל אחרי שעות הלימודים ותלמידים המעוניינים לקבל עזרה לימודים יכולים להישאר בביה"ס ולהנות מקידום אישי משמעותי.

בשנתונים השונים, בהתאם לצורך, ניתנות שעות טיפוח בקבוצות קטנות בהן משובצים ילדים הזקוקים לתגבור במקצועות הלישה – עברית, מתמטיקה, אנגלית ואסטרטגיות למידה.

ביה"ס מקיים ימי תגבור לקראת בחינות על פי שיקול דעתו ועל פי צרכי התלמידים. ביה"ס שותף לתוכניות תגבור והעשרה המוצעות על ידי משרד החינוך לתלמידים הזקוקים לתגבורי למידה.

בחטיבה העליונה, החל מכיתה י', תלמידים יכולים להיות משובצים למסלולים תומכי למידה כמו: מב"ר, אומץ ואתגר וזאת בתאום עם משרד החינוך.

ביה"ס פתוח וקשוב לצרכי התלמידים ובדיא לוג משמעותי מול הבית והצוותים הטיפוליים מרכיב מערכות ייחודיות לתלמידים והכול בכדי לקדם את התלמידים מהמקום בו הם נמצאים אל היעדים אליהם הם מכוונים.

שלכם,

נינה לביא

מנהלת אגף החינוך