



העלאת הפל"א (פיתוח למידה אקטיבית) **והורדת המע"מ** (מבוגר עומד מדבר) בקרב כלל הגילאים והמסגרות החינוכיות השונות. **יצירת גש"רים** (גמישות, שוויון הזדמנויות, רב גוניות) בחיבורים שבין הפורמאלי והבלתי פורמאלי, תרבויות, מוסדות החינוך והקהילות, ובראייה רב גילאית. **ים של אפשרויות** והזדמנויות לשילוב דרכי הוראה שונות ומגוונות ביניהן למידה חוץ כיתתית במרחבי החינוך הרבים והמגוונים הקיימים בחוף הכרמל - הים, ההר, המוזיאונים, הקהילות, שמורות הטבע, אתרים היסטוריים ועוד. תוך שימוש בכלים הטכנולוגיים העומדים לרשותנו ומהווים הזדמנות ליצירתיות פדגוגית עשירה. **כבוד לכל השותפים לשיח החינוכי** - תלמידים, תלמידות והוריהם, צוותי ניהול, צוותי חינוך והדרכה וממלאי תפקידים ציבוריים. **שותפויות בקהילה** עם מגוון גופים, ארגונים ורשתות אשר יקדמו חינוך וקהילה בתוך המועצה ובסביבה הקרובה, וירחיבו את אופני הלמידה ותכניה. ובכלל זה שיתוף בין היישובים בפרוייקטים חינוכיים, לימודיים ובלתי פורמליים.

רישום לכיתות ז'

לשנת הלימודים התשפ"ז 2026-2027



שותפויות בקהילה



כבוד



ים של אפשרויות



יצירת גש"רים



העלאת הפל"א והורדת המע"מ

אגף החינוך - מועצה אזורית חוף הכרמל

ד.ג. חוף הכרמל 30860, טל. 04-8136264

www.hof-hacarmel.co.il | chinuch@hcarmel.org.il



דבר ראש המועצה

תלמידות ותלמידים, הורים יקרים,

המעבר לכיתה ז' והכניסה לחטיבת הנעורים הם שלב משמעותי במסע החינוכי - שלב של שינוי, התבגרות והתרחבות. זהו רגע מרגש עבור התלמידות והתלמידים, עבור המשפחות, עבור הצוותים החינוכיים - וגם עבורנו במועצה, הרואים בשנים הללו נדבך מרכזי בעיצוב דמותם של בוגרות ובוגרי מערכת החינוך שלנו.

חינוכי עמוק וחדשני, שנועד להתאים את מערכת החינוך לאתגרים של היקף, שגובש בשיתוף אגף החינוך במועצה ואגף המו"פ במשרד ותפיסה חינוכית עדכנית.

הקמת הוועדה האסטרטגית לחינוך של חוף הכרמל - ועדה ותושבים, אנשי חינוך ואנשי מקצוע. לאחר הוועדה ואושרו במליאת המועצה. אחת הבחירה של ההורים והתלמידים, והפיכתם המסגרת החינוכית.

זו הלכה למעשה. אני משוכנע כי יתרונותיו החינוך שלנו תמשיך להצמיח תלמידות כישורים מגוונים - לימודיים, אישיים וחברתיים. והשותפים לדרך: לשותפי, מ"מ ראש המועצה למנהלת אגף החינוך, **גבי אסם; ולצוות אגף החינוך** לאורך כל הדרך. עשייה זו מחזקת את מעמדה של המובילות במרחב הכפרי ובמדינה כולה.

בשנים האחרונות מובילה המועצה האזורית חוף הכרמל תהליך ההווה ולעולמות של המחר. מדובר בתהליך מקצועי רחב החינוך, ומתבסס על חשיבה ארוכת טווח התהליך החל לפני מספר שנים, עם ייחודית שבה לקחו חלק מאות תושבות עבודת עומק ממושכת, הוצגו המלצות ההמלצות המרכזיות הייתה הרחבת מרחב לשותפים פעילים ומשמעותיים בעיצוב המודל המוצג בפניכם בחוברת זו משקף תפיסה יבואו לידי ביטוי בשנים הקרובות, וכי מערכת ותלמידים סקרנים, ערכיים, מעורבים ובעלי ברצוני להודות לכל השותפות ומחזיק תיק החינוך, **רפי אבני;** **כולו**, שפעלו במסירות ובמקצועיות מערכת החינוך בחוף הכרמל כאחת



שלכם,

אסיף איזק

ראש המועצה

דבר סגן ראש המועצה ומחזיק תיק החינוך

הורים יקרים, תלמידות ותלמידים,

חטיבת הנעורים מהווה שלב מעבר משמעותי בין בית הספר היסודי לבין התיכון – שלב שבו מתעצבות זהויות, מתחדדות נטיות אישיות, ומונחים יסודות חשובים להמשך הדרך הלימודית והאישית.

במהלך השנים האחרונות פיתחנו במועצה מודל חינוכי חדש, המעניק להורים ולתלמידות ולתלמידים אפשרות בחירה רחבה ומשמעותית: בחירה בסביבת הלמידה, בתחומי העניין ובאופי הדרך החינוכית שבה ירצו לצעוד. מודל זה מבוסס על ההבנה כי התאמה בין הילד, התוכן והסביבה הלימודית היא מפתח להצלחה, למעורבות ולתחושת שייכות. כפי שתוכלו לקרוא בהרחבה בחוברת זו, המודל מציע מגוון חממות למידה – בתחומי הסביבה והטבע, הטכנולוגיה והמדעים, העיצוב והאמנות, היזמות והמנהיגות – ומציב את הבחירה שלכם במרכז. לצד בחירת אזור הרישום, ניתנת השנה גם האפשרות לבחור את החממה החינוכית המתאימה לכם ביותר.

בחירות אלו משפיעות לא רק על תכני הלימוד, אלא גם על חוויית הלמידה כולה: מרחבי הלמידה, שיטות ההוראה, והקשרים הנרקמים בין תלמידים, מורים ותוכן. אנו מאמינים כי התאמה מדויקת יותר בין האדם לסביבתו החינוכית תאפשר לכלל השותפים – תלמידים, הורים ואנשי חינוך – לצמוח ולהתפתח יחד.

אני בטוח כי המהלך ימשיך לחזק את מערכת החינוך של חוף הכרמל, ויאפשר לה להוביל – ברמה האזורית והארצית כאחד.

שלכם,

רפי אבני

סגן ומ"מ ראש המועצה

מחזיק תיק החינוך



דברי מנהלת אגף החינוך

תלמידות ותלמידים יקרים!

העולים מבתי הספר היסודיים לחטיבות לאחר שש שנים בבתי הספר היסודיים תעברו ללמוד בחטיבות הנעורים. מכיתה א', וגם בשנה זו בה אתם בוגרי בית הספר בשכבה ו', אתם זוכים למורות ומורים, אנשי צוות ומנהלה, נהגי אוטובוס, צוותי ניקיון ושומרים שכולם היו שם כדי לאפשר לכם שנות לימודים מעשירות, מעצימות ומלמדות. המעבר לחטיבה וממנה לתיכון אינו קל ויש להיערך אליו בעזרת ההורים, בעזרת המורים וגם בעזרת החברות והחברים. בעוד שבועות אחדים תקבלו את השיבוץ שלכם לשכבת ז' בחטיבות הנעורים: "אגמים" בעתלית, "חטיבת גלים" בכפר גלים ו"חטיבת הנעורים במשותף חוף הכרמל".

בחטיבות הנעורים שלנו לומדים ב"חממות למידה" שכל בית ספר יצר. מה שמייוחד בהן שהן משלבות לפחות שני תחומי ידע המועברים בדרכים מקוריות הכוללות חוויה, חקר, סיורים ופעילויות מגוונות. בשלוש החטיבות שלנו מושם דגש על פעילות חברתית ערכית ומתקיימות פעילויות חברתיות רבות כמו ימי שיא, מפגשים עם אנשים מעוררי השראה, טקסים וציון מועדים מיוחדים. בבתי הספר שלנו מרבים לטייל ולצאת לסיורים בעידוד המועצה ללימודים מחוץ לכותלי הכיתה ובית הספר.

בשלוש החטיבות שלנו מתקיימות תכניות מצוינות ומושם דגש על עידוד ללימודי STEM מקצועות המדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה. אנחנו דוגלים במצוינות כאורך חיים ומאמינים שלכל אחד ואחת מק.ם יש תחום אחד לפחות בו אתם מצטיינים מתחום הלימודים, אולי בתחום החברתי או במחול בספורט במוסיקה – שהיא מצוינות אישית.

בחודשים האחרונים של כיתה ו' תשקיעו, תשלימו חוסרים אם יש והתמודדו על תוכניות המצוינות אם הן מתאימות לכם. עשו הכל כדי להגיע מוכנים ונכונים להתחיל את החטיבה בהכי טוב שלכם! אנחנו כבר ממש מתרגשים לקראתכם וכאן לכל שאלה

בהצלחה

מגבי וצוות אגף החינוך



הורים יקרים

לפניכם נהלי השיבוץ התואמים את הנחיות משרד החינוך.
עומדים לרשותכם. בכל שאלה ועניין בהליך השיבוץ.
בהצלחה,
צוות אגף החינוך

תאריך	נושא	קהל יעד
זום רישום אשכול עתלית 25/01/2026 ז' בשבט בשעה 20:00	זום רישום לעולים לכיתה ז' באשכול עתלית. הסבר נהלי השיבוץ והעברה	<ul style="list-style-type: none">להורי התלמידים העולים לכיתה ז'באשכול עתלית לבית הספר אגמיםמבתי הספר: אדוות גיא, גלי עתלית ומשעולים
זום רישום אשכול דרום ומרכז 26/01/2026 ח' בשבט בשעה 20:00	הסבר נהלי הרישום וההגרלה	הנרשמים לכיתה א' באשכול דרום + מרכז
הודעות שיוך 27/01/26 ט' בשבט	שיבוץ לחטיבות הנעורים על פי תאריכי לידה שנתון 2014 ואזור מגורים	תושבי חוף הכרמל העולים לכיתה ז' שכתובתם מעודכנת ביישובי המועצה בלבד

תאריך	נושא	קהל יעד
<p>ימים פתוחים בחטיבות גלים</p> <p>30/01/2026 י"ב בשבט בשעה 09:00</p> <p>המשותף</p> <p>13/02/2026 כ"ו בשבט בשעה 09:00</p> <p>אגמים</p> <p>13/02/2026 כ"ו בשבט בשעה 09:00</p> <p>מיתר</p> <p>06/02/2026 י"ט בשבט בשעה 09:00</p> <p>יש להירשם מראש *</p> <p>יסמין</p> <p>30/01/2026 י"ב בשבט בשעה 09:00</p> <p>יש להירשם מראש *</p>	<p>מועדי הימים הפתוחים להכרות בחטיבות הנעורים בחוף הכרמל</p>	<ul style="list-style-type: none"> הורים ותלמידים המשובצים לחטיבות הנעורים מהישובים המזינים את בית הספר (אזור שיוך) הורים ותלמידים שבית הספר אינו באזור השיוך של הישוב, ומעוניינים לעבור אליו במסגרת הבחירה המבוקרת. תהליך השיבוץ והוויסות ייערך על פי קריטריונים המופיעים בחוברת הרישום. בקשת המעבר לבית הספר אינה מהווה שיבוץ לחטיבה
<p>בקשות העברה</p> <p>28/01/2026-17/02/2026</p> <p>ו' בשבט - ל' בשבט</p>	<p>בקשת העברה תעשה באתר הרישום בלבד בקישור המצורף במסרון</p> <p>*לא יתקבלו בקשות בדוא"ל / טלפון</p>	<p>ההשתתפות בהגלה לנרשמים במועדי הרישום בלבד לאחר היכרות עם בית ספר העוגן, מי שלא ישתתף במפגש הכרות לא יוכל לבחור או לערער על השיבוץ.</p>
<p>ועדת מעברים / הגרלה</p> <p>08-12/03/2026</p> <p>י"ט - כ"ג באדר</p>	<p>לבתי הספר בהם הביקוש למעבר עולה על ההיצע</p>	<p>ההשתתפות למי שהגיש בקשת מעבר בזמן</p>
<p>תשובות למעברים</p> <p>עד ה- 28/01/2026</p> <p>י"א באייר</p>		<p>לנרשמים במועדי הרישום בלבד</p>
<p>יום ג' 01/09/2026</p> <p>י"ט באלול</p>	<p>פתיחת שנת הלימודים בבתי הספר</p>	<p>בהצלחה!</p>

מודל בחירת הורים מבוקרת ונהלי שיוך ורישום

אגף החינוך מ.א. חוף הכרמל

הנחיות הרישום הינן מכוח חוק לימוד חובה (תיקון מס' 32), תשע"ג-2013. לכיתה ז' אין הליך רישום על פי חוק, אלא הליך שיוך על פי אזור מגורים והוא חל על כל התלמידים והתלמידות המתגוררים בתחום שיפוט של המועצה.

בחירת הורים מבוקרת

מודל בחירת הורים מבוקרת נבנה במסגרת תוכנית אסטרטגית לחינוך אשר עברה את אישורה של מליאת המועצה. התהליך בשיתוף משרד החינוך - אגף מו"פ, כחלק מקידום תהליכי בחירה במסגרות החינוך בחוף הכרמל. עיקרון הבחירה הינו עקרון מרכזי ומארגן ומחייב פיתוח מיומנויות בחירה בקרב כל באי מערכת החינוך - תלמידים, הורים וצוותי חינוך.

תקופת הלימודים בחטיבת הנעורים, שכבות ז'-ט' משמשת כשלב מעבר חשוב בין בית הספר היסודי לחטיבה העליונה, ותכליתה להטמיע במתבגר דרכי למידה אפקטיביות ולצידו במיומנויות שונות שסייעו לו בהמשך. שנים אלו מהוות אמצעי חשוב בעיצוב אופיו של המתבגר וקידומו וכדי לחזק זאת פותחה תכנית לימודים מותאמת לגילאי ז'-ט' - **חממות למידה**. חממות הלמידה תכלולנה מבואות והתנסות בהתאמה לפקולטות הבית ספריות בשכבה העליונה, שכבות י'-יב'. לדוגמה: חממת מוסיקה כהכנה לפקולטה לאומנויות. לצד החממות והפקולטות נתמקד בפיתוח וחיזוק כישורי חיים, פיתוח מיומנויות והעצמת חוזקות הלומדים, בדגש על הזהות הבית ספרית הייחודית.

שיוך בית הספר לכל תלמיד ותלמידה, הינו על פי אזור רישום (בית ספר עוגן), לצד הגדרת עיקרון הבחירה ובקשת המעבר כעיקרון מנחה, המשאיר בידי התלמיד/ה (והוריו/ה) את היכולת לשנות את השיבוץ. במקרה של עודף ביקוש אחד מבתי הספר, תתקיים הגרלה על בסיס מקום פנוי.

מודל הבחירה מבוסס על העקרונות הבאים:

- איזונים בין בתי הספר וראייה מערכתית קהילתית רחבה של תהליכי הבחירה של הפרט.
- העצמת האחריות האישית של השותפים בתהליכי הבחירה.
- בחירה במסגרת חינוכית התואמת את השקפת העולם של התלמידים והוריהם.

מושגים

מהו בית ספר העוגן?

לכל בית ספר מוגדרים מספר יישובים הסמוכים אליו ומזינים אותו (להלן: "אזור רישום"). השיבוץ בבית הספר, תינתן לתלמידים השייכים לאזור הרישום שלו.

מהם אזורי הרישום/שיוך?

חטיבת נעורים אגמים בעתלית: עתלית

חטיבת נעורים גלים בכפר גלים: כפר גלים, מגדים, נווה ים, בית אורן, עין הוד, עין כרמל, החותרים, גבע כרמל, צרופה, הבונים, ניר עציון, ימין אורד

חטיבת נעורים המשותף במעגן מיכאל: דור, עין איילה, נחשולים, מעין צבי, בית חנניה, מעגן מיכאל, שדות ים, בת שלמה, מאיר שפיה, קיסריה, כרם מהר"ל, עפר

מהי בחירה מבוקרת?

לצד התחשבות מרבית בבחירת ההורים והתלמידים, על אגף החינוך מוטלת האחריות לדאוג לשיבוצם של כלל התלמידים וכן על הקפדה יתרה על האיזון בין בתי הספר ושמירה על התקנים הכיתתיים. על כן, **לאגף החינוך הסמכות לאשר או לדחות את בקשות המעבר, על פי שיקולי המערכת.**

לתשומת לבכם:

1. בקשת המעבר המוגשת ע"י ההורים אינה הבטחה לשיבוץ סופי.
2. הטיפול בבקשות המעבר והשיבוץ בבתי הספר - באחריות אגף החינוך

הודעות השיוך יישלחו להורים ע"י אגף החינוך ביום שלישי 27/01/26 ט' בשבט, בהתאמה לאזור הרישום על פי כתובת המגורים.

גילאי השיבוץ

הנחיות הרישום הינן מכוח חוק לימוד חובה (תיקון מס' 32), תשע"ג-2013. השיבוץ לכיתה ז' חל על כל התלמידים והתלמידות המתגוררים בתחום שיפוט של המועצה האזורית חוף הכרמל, שסיימו את כיתה ו' בבית הספר היסודי ונולדו **בין התאריכים 01/01/2014 כ"ט בטבת ה'תשע"ד עד 31/12/2014 ט' בטבת ה'תשע"ה.**

מועדי השיוך לבתי הספר

השיוך לכיתה ז' עפ"י חוק לימוד חובה לשנת הלימודים תשפ"ז יחל ביום שלישי 27/01/26 ט' בשבט התשפ"ו.

אופן השיוך

השיוך לכיתה ז' יתבצע באמצעות מסרון להורי התלמידות והתלמידים אשר מתגוררים בתחום שיפוט של המועצה האזורית חוף הכרמל וכתובתם מעודכנת.

הורים עצמאיים / גרושים / פרודים

במצב בו קיימת מחלוקת בין ההורים לעניין ההסכמה על שיוך לאזור הרישום, על ההורים לפנות להכרעה שיפוטית בעניין ולהציג למחלקת רישום את ההחלטות שהתקבלו. במקרים בהם נשללה או הוגבלה האפטרופסות של אחד ההורים, לא תחול חובה זו.

תושבים חדשים

השיוך למוסדות חינוך, הינו עבור תושבים הגרים בפועל ביישובי המועצה בלבד!

הרישום נעשה עפ"י כתובת מגורים המעודכנת בת"ז של שני ההורים. כתובת המגורים המופיעה בת.ז חייבת להיות תואמת לכתובת הארנונה ברשות. במקרה של חוסר התאמה לא יבוצע רישום.

תושבת חדשה המבקשת להירשם במערכת החינוך בחוף הכרמל עליונה להמציא את המסמכים:

1. ביטול רישום ממחלקת החינוך ברשות הקודמת
2. חוזה רכישת / שכירת נכס בחוף הכרמל
3. ספחי ת.ז. של שני ההורים
4. תמצית מרשם האוכלוסין משרד הפנים, של התלמידה. בכתובת עדכנית בחוף הכרמל
5. אישור תשלום ארנונה
6. הורים שאינם נשואים - ראה בסעיף "הורים עצמאיים" לעיל

הנגשה

משרד החינוך מאפשר הגשת זכאות להנגשה לילדים בעלי זכאות כ-15 חודשים מראש. רישום זה בא בנוסף ולא במקום השיוך במועד הרגיל (חוזה מנכ"ל עב/4 (א) סעיף 13-10.3). למידע נוסף בדוא"ל: dalit@hcarmel.org.il או במספר: 04-8136273

אלרגיה

ילדים עם אלרגיה מסכנת חיים, הזקוקים למזרק אפיפן/ חולים בסכרת/ מחלות נדירות, יש לעדכן את הגב' אלקה מיטב באגף החינוך במועד הרישום בדוא"ל: shefi@hcarmel.org.il או במספר: 04-8136259

חינוך מיוחד

השיבוץ לכיתה חינוך מיוחד (חנ"מ) מיועד לתלמידות ותלמידים שעברו ועדות זכאות ואפיון, נמצאו מתאימים ללמוד בכיתות ייחודיות אלה ולאחר בחירת ההורים. לצד תהליך השיבוץ לכיתה חנ"מ, יש לבצע רישום לבית ספר מהאשכול אליו משויך התלמיד.ה.

ההודעה על שיבוץ ילדכם בכיתה חנ"מ תימסר במהלך חודש יולי ולעיתים אף באוגוסט, לאחר ועדת שיבוץ. למידע נוסף בדוא"ל:

smadarb@hcarmel.org.il או במספר: 04-8136284

תושבים ותושבות יקרים, מסירת מידע כוזב בתהליך הרישום היא עבירה פלילית. אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום המגורים הקבוע של התלמיד.ה יגרמו לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות שבידי הרשות המקומית. אנא הימנעו ממצבים אלו.

הליך בקשת העברה

לאחר שיוך וקבלת השיבוץ, תפתח מערכת בקשת מעבר מבית ספר שאליו שויך התלמיד.ה על פי אזור המגורים לבית ספר אחר במועצה על פי עקרון בחירה מבוקרת.

בקשת המעבר לכיתה ז' תתבצע באמצעות האינטרנט באתר המועצה האזורית בכתובת

<http://www.hof-hacarmel.co.il> לא תתקבלנה בקשות בדוא"ל/

טלפון.

יש להמתין לקבלת אישור מהמערכת, ולשמור העתק אישור זה.

מועדי בקשת העברה

מיום רביעי 28/01/26 ו' בשבט התשפ"ו עד ליום שלישי 17/02/26 ל' בשבט התשפ"ו.

לתשומת לבכם, לא ניתן יהיה לדון בבקשות שיוגשו מעבר למועד הנקוב

קריטריונים לאישורי מעברים

פתיחת כיתות בבתי הספר העל יסודיים מותנית בתקן משרד החינוך ובקיום חדרי כיתות נאותים. לכן, במקרה בו ייווצר מצב של עודף ביקוש, יופעלו הקריטריונים לשיבוץ גם אם הבקשה נעשתה במועד הנקוב.

הקריטריונים לאישורי מעברים במקרה של עודף רישום

אגף החינוך שואף לאפשר לכל תלמיד ותלמידה ללמוד בביה"ס בו בחרו אך יש לקחת בחשבון כי אם ביה"ס המועדף על התלמידים וההורים אינו בי"ס העוגן שלהם, הרי שקיימת האפשרות שבקשת התלמידים למעבר לא תאושר, בשל חוסר במקום פנוי ותקני משרד החינוך.

עפ"י חוזר מנכ"ל משרד החינוך, במקרה בו מספר הבקשות יעלה על קיבולת בית הספר, יקבלו עדיפות תלמידים להם נכות או מוגבלות פיזית, בעיות רפואיות וסוציאליות חריגות.

במקרה של עודף ביקוש, תתקיים הגרלה בין התלמידים שבחרו בבית ספר מסוים, על פי נהלים שנקבעו מראש.

תשובות לבקשות המעברים

הבקשות תיבדקנה בוועדת מעברים ותשובות תועברנה בכתב בלבד דרך מערכת הרישום, על ידי אגף החינוך עד לתאריך 28/04/2026 י"א באייר התשפ"ו.

מוטיבים מרכזיים מובילים

ייחודיות בית הספר

אנו מאמינים בחינוך אישי, ערכי ושוויוני המותאם למאה ה-21 הנותן מענה מיטבי בהתבסס על כישורים, יכולות וחוזקות. חטיבת הביניים בביה"ס הינה חלק בלתי נפרד מבי"ס שש שנתי הממוקם בכפר נוער קסום בין הר לים. אנו מאמינים כי, תפקידנו לזהות, לטפח ולמצות את הפוטנציאל בכל אחד ואחת, לצד התאמה אישית של מגוון המענים הייחודיים העומדים לרשותנו אנו פועלים בשיתופי פעולה ותרומה לקהילה והחברה. בהתאם לתפיסת החינוך האישי, חטיבת הביניים מציעה מגוון רב של אפשרויות להתפתחות לימודית, אישית וחברתית על מנת שכל תלמיד/ה ירגיש/תרגיש מאושר/ת.

תפיסה חינוכית

ב"גלים" צומחים בחממ"ה ומיומנים לחיים בית הספר "גלים" מתאפיין במגוון ייחודי משלו, המציע אינסוף אפשרויות למיצוי הפוטנציאל, של כל נער ונערה, כל אחת ואחד בהתאם ליכולות ולצרכים שהם מביאים עימם. החיבור של בית הספר למרחב הכפרי מזמן מגוון אין סופי של תחומי עניין ומרחבי העשרה לבחירה, ביניהם: מרחב מייקרו טכנולוגי חדשני, נבחרות ספורט רבות ומגוונות, לימודי מדעי הרוח והנפש לצד חיבורים שונים לעולם החי.

עקרונות וחזון בית ספרי

בית ספר "גלים" הוא בית רב תרבותי המאמין בשוויון הזדמנויות ומאפשר מגוון פרקטיקות לימודיות המותאמות לכל תלמיד וקבוצה. ב"גלים" החינוך והדוגמה האישית יתוו את דרכם של התלמידים למצוינות אישית ולהצטיינות לימודית וחברתית. בוגרי בית הספר יובילו את ערכי הכבוד, הסובלנות, המצוינות האישית והערבות הדדית בחברה הישראלית.

בית חינוך "גלים" הוא
בית בו נפגשים חינוך
ערכי, ייחודי וחדשני
במרחבים מגוונים
ומאפשרים.

מהלכים בית ספריים שמביאים ליישום והטמעה של ההבטחה החינוכית והזהות הבית ספרית.



מלבד מיומנויות למידה בסיסיות, ערכים אוניברסלים והצורך החברתי, אין אנו יודעים לצפות את העתיד. מתוך ההבנה כי העתיד לא ידוע, נשאלת השאלה: מה תפקידנו בעולם המתחדש? עלינו להכשיר את התלמידים למקצועות שטרם נוצרו, להכיר טכנולוגיות שטרם הומצאו, לפתור בעיות מורכבות וכל זה תוך התמודדות עם אתגרים ושינויים במציאות של חוסר ודאות. תחומים אלו דורשים כישורים חדשים ומיומנויות חדשות, כגון: יצירתיות, יכולת פתרון בעיות, תקשורת בין אישית ועבודת צוות, גמישות וכושר הסתגלות מהיר, ניהול זמן עצמי, פיתוח עצמי וחשיבה מערכתית – אלו המיומנויות שביה"ס שם לעצמו.

ב"גלים" שמנו לנו במטרה להכין ולהכשיר את הדור הצעיר לעולם העתידי באמצעות מגוון מענים בתחומים הבאים: פדגוגי, מענה אישי, התנסויות ערכיות וחברתיות עם ערך של חוויה.

מתוך תפיסה זו, והחתימה למצוינות אישית ברבדיה השונים, בשנת הלימודים הבאה, מציע ביה"ס מגוון ייחודי של חממות / מסלולי בחירה רבים הכוללים: מסלול מדעי-טכנולוגי, מסלול תקשורת, מסלול האומנויות, מסלולי התמחות במנהיגות, מסלולי התמחות בענפי הספורט, תנועה וכושר ומסלול התמחות בנושא המשק והחי.

מקדמים חדשנות ומצוינות - בחטיבת הנעורים מקדמים מצוינות ומיצוי-ינות אישית:

- מבחן האיתור והמיון - יום רביעי 15.3.26 בשעות 15:30-17:00 (בהתאם לכמות התלמידים העוברים את המבחן, תתקבל החלטה אם תפתח כיתה או שהמצוינות תהיה במסלול).
- **מיונים / אודישנים למחול יתקיימו ביום הפתוח, 30.1.26 החל משעה 11:00.**
- **תלמידי כדורסל -** למסלול זה יכנסו רק תלמידים שנמצאים באיגוד הכדורסל ובתיאום מול דניאל המאמן.

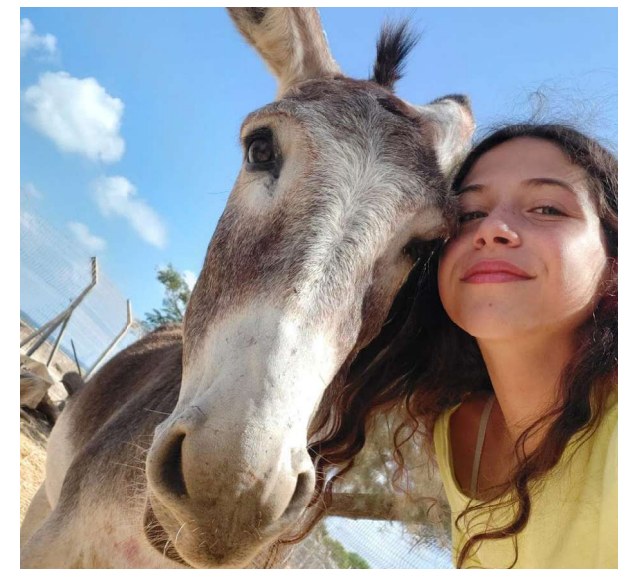
- **מסלול/ כיתת מצוינות טכניונית:**
כנס ההסברה יתקיים ביום רביעי 19.2.26 בשעה 18:00, באודטוריום- ביחידה לנוער שוחר מדע, בטכניון.
לאחר המפגש נפתח רישום לסדנאות הלמידה והמיון.
הסדנאות יתקיימו בבית ספר גלים, כפר גלים - בימים:
יום ראשון 15.3.26 בשעות 15:30-18:00
יום שני 16.3.26 בשעות 15:30-18:00
יום שלישי 17.3.26 בשעות 15:30-18:00

חממות למידה

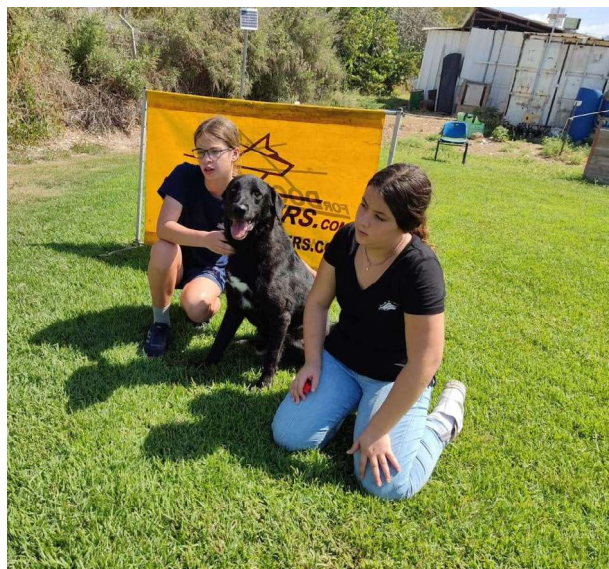
בביה"ס גלים ישנם מרחבים קסומים וייחודיים המאפשרים למידה ייחודית, מגוונת ורלוונטית. שכבה ז' מרחבי החממה נלמדים במסגרת של 3 שעות שבועיות (שעה עיונית ושעתים מעשיות). כמות המרחבים גדולה מאוד ומגוונת, מאפשרת הצטיינות אישית במגוון האינטליגנציות. * המרחבים עשויים להשתנות משנה לשנה.

חממת אדם טבע וסביבה

חממה זו מזמינה את משתתפיה ליהנות מאחד מהיתרונות הבלעדיים, הפסטורליים ונדירים של כפר גלים – משק חקלאי המשולב במרחב הכפרי של בית הספר ומהווה בית גידול למאות בעלי חיים המטופלים על ידינו באהבה. ומה טבעי יותר מללמוד כך על יחסי הגומלין בין אדם, טבע וסביבה? לאלה מתווספים גם סיורים, הדרכות וטיולים אזוריים, אליהם יוצאים המשתתפים בחממה כחלק מהלמידה.



בין המרחבים הייחודיים שתחוו בחממה: פינת חי, כלביה, מחלבה, רפת, חממה ועוד. בין הקורסים האקדמיים עיוניים שתתמקצעו בהם: גיאוגרפיה, מדעי החקלאות וקורסים נוספים בתחומים הרלוונטיים???. ועוד. אם תמיד אהבתם לגדל חיות ולטפל בהם – זה בדיוק המקום להינות ממגוון עצום של חי וצומח ולהיות חלק ממנו. תוכלו להאכיל דורבנים ונחשים, ליילד עיזים ופרות, ללטף אוגרים, כלבים וחתולים- זו בדיוק החממה עבורכם! בטח תשמחו לדעת: שבין המורים והמנחים של החממה תפגשו גם את שרון שמר מנהלת משק חי ואישיות בפני עצמה.



חממה מדעית טכנולוגית

בחממה זו, שפותחה מתוך תפיסת מצוינות מדעית וטכנולוגית, אנחנו מצמיחים את דור העתיד של תעשיית ההיי טק הישראלית. תלמידים בעלי יכולות לימודיות גבוהות מוזמנים לרכוש כאן יסודות שיאפשרו להם להתקדם ללימודי מדעים וטכנולוגיה גבוהים, בהמשך דרכם הבית ספרית והמקצועית. הודות לשיתופי פעולה עם חברות היי טק בינלאומיות הפועלות באזורנו, ביניהן בינת תקשורת, זוכים משתתפי החממה להכיר מקרוב את מגמות העתיד, מהאנשים שמפתחים אותן בהווה, ולהתנסות בטכנולוגיות חדשניות בתחומי ה-IOT (Internet of Things), הסייבר וכדומה. בין המרחבים הייחודיים שתחוו בחממה: מייקרוס (תנועה עולמית למרחבי למידה רב תחומיים), עיצוב מוצר, תוכנה ואפליקציות, FLL (Internet of Things) /רובוטיקה ועוד.

בין הקורסים האקדמיים עיוניים שתתמקצעו בהם: סייבר, הנדסת תוכנה, כימיה/פיזיקה ועוד.

בטח תשמחו לדעת כי מדובר במסלול חדשני המתרחב למגמה יוקרתית ונחשבת בתיכון. אם חלמתם להפוך את ביתכם ל"בית חכם" – זו עבודת הגמר של המגמה הנחשקת.

חממת תקשורת וחברה

חממה זו מזמנת מפגשים מרתקים עם אחד מהתחומים "החמים" שהתפתח משמעותית בעשור האחרון, בעקבות מהפיכת הדיגיטל – ברשת, ובכלל. בעידן "הכפר הגלובלי" בו התקשורת מאפשרת להגיע לכל מקום בעולם, החממה חושפת את המשתתפים בה – כצרכני מידע וכאנשי התקשורת של הדור הבא – לערוצי המדיה השונים, ליתרונות וליכולות, אך גם לסכנות ולשאלות שהן מעלות, ולאחריותם המורכבת של מובילי דעת קהל ועיתונאים.

בין המרחבים הייחודיים שתחוו בחממה: תיאטרון (עמידה מול קהל), צילום אמנותי, תחנת רדיו "קול גלים", קולנוע ועוד.

בין הקורסים האקדמיים עיוניים שתתמקצעו בהם:

מדיה ותקשורת עיונית, קורסים בסוציולוגיה ופסיכולוגיה – מדעי החברה ותכנים נוספים הרלוונטיים למסלול זה.

בטח תשמחו לדעת שבין המורים במסלול תפגשו שדרני רדיו מנוסים ותלמדו הפקה ע"י DJ מקצועי ומוכר.

במפעילות החממה תשדרו מתחנת הרדיו האזורית "קול גלים" 106FM המשדרת לכל האיזור ובכלל. תלמידי הצילום והקולנוע מתעדים את מיטב אירועי ביה"ס, מפיקים סרטונים, עורכים ומפרסמים, לרשותם ציוד משוכלל וחדשני.



חממת ספורט, גוף ונפש

חממה זו היא מגרש למצוינות ספורטיבית ולטיפול מודעות בריאותית, מנטלית ופיזית, כחלק מאורח החיים.

לצד התמקצעות בענפי ספורט ואתלטיקה שונים, והכנה להשתלבות בנבחרות בית הספר שלנו, רוכשים משתתפי החממה עקרונות חיוניים במגוון היבטים של שגרת החיים, במטרה לסייע להם לחזק את הפוטנציאל האישי שלהם.

בין המרחבים הייחודיים שתחוו בחממה: כדורסל, מחול, אקרובטיקה, נבחרת ניווט ספורטיבי, מרחב משחקי כדור, שומרים על כושר ועוד.



בין הקורסים האקדמיים עיוניים שתתמקצעו בהם: אורח חיים בריא, דימוי גוף, *פציעות ספורט ומניעתן, *כושר ותזונה * ועוד.

בטח תשמחו לדעת שהתלמידים משתתפים בתחרויות מקצועיות ומשתייכים לאגודות הספורט השונות (כרטיסי שחקן) וגורפים זכיות ספורטיביות כבר מספר שנים ברציפות. צוות המסלול מקצועי ומלווה את השחקנים והנבחרות גם במסגרות השונות בשעות אחה"צ.

חממת מנהיגות

חממה זו מטפחת את מנהיגות העתיד המקומית – הנהגה צעירה ונמרצת הצומחת על ערכי אחריות ויוזמה בקהילה, ומקדמת אותם. המעורבות במרחב הכפרי והחוף כרמלי מתחילה כבר במסגרת החממה והינה חלק מתהליכי הלמידה וההתנסויות המרתקות המתקיימות בה.

בין המרחבים הייחודיים שתחוו בחממה: "שגרירים צעירים", מנהיגות מקומית-סביבתית-חברתית, פש"צים (פרחי של"ח צעירים), פעילויות ODT, הנהגת תלמידים ועוד. בטח תשמחו לדעת כי תלמידי המנהיגות שותפים פעילים בהצגת ביה"ס, השתתפו בתחרון "האקתון" לקידום 17 יעדי האום, משתתפים בתחרויות שונות ופעילים חברתיים מקומיים. התלמידים נפגשים עם אישים, חקלאים, יזמים ומנהיגים מהאיזור ופועלים בשיתוף פעולה עימם. נבחרת המנהיגות נפגשת "עם השטח" בסיורים וטיולים נודדים בחוף הכרמל והופכים לגאוות האיזור.

מזמינים אתכם להצטרף אלינו ולהיות חלק ממשפחת "גלים"!

מנהלת השש שנת:
אלפא וינברגר



מייל:
alfa@kfargalim.co.il



טלפון:
04-8579122



מנהלת חטיבת הביניים:
ענבל יוסף



מייל:
inbal@kfargalim.co.il



טלפון:
04-8579125



כתובת:
כפר הנוער גלים, ד.נ.
חוף הכרמל 30865



חממה זו מציעה קרקע יצירתית ומלאת השראה למי שאומנות היא כלי ביטוי עבורם, חלק מעולמם, וגם למי שמעוניינים להפוך אותה לכזאת. השילוב בין רכישת יסודות תיאורטיים לבין התנסויות מעשיות במגוון תחומי יצירה: אומנות חזותית, עיצוב, תיאטרון, מוזיקה ועוד, מאפשר למשתתפי החממה לשכלל את הטכניקות האומנותיות שלהם ולפתח את ההבעה הייחודית להם.

בין המרחבים הייחודיים שתחוו בחממה: אומנות, צילום אומנותי, תיאטרון, מחול ועוד. בין הקורסים האקדמיים עיוניים שתתמקצעו בהם: עיצוב גרפי, התבגרות בראי האומנות ועוד.

בטח תשמחו לדעת כי:

- * במסגרת לימודי האומנויות תחשפו ליצירות של אומנים ותבקרו בתערובות ומזאונים.
- * תלמידי המסלול לוקחים חלק פעיל במסיבות ומופעים.
- * חלק מהשיעורים נלמדים ע"י צלם אומנות מקצועי.
- * שיעורי המחול נלמדים בסטודיו מקצועי ע"י צוות מורים מהשורה הראשונה בתחום.

מוטיבים מרכזיים מובילים

הוא מנהל דיאלוג עם הטבע המהווה משאב ללמידה וליצירת אקלים אחר.

פיתוח תכניות פדגוגיות ייחודיות המאפשרות בחירה: למידה פעילה וחוייתית, תרגול מיומנויות לימודיות-חברתיות-רגשיות, העמקת הלמידה בחיבור לסביבה ולמרחבי בית הספר המגוונים.

התלמידים בתוך אפשרויות הבחירה, תוך הטמעת ערכים ומיומנויות המותאמים למאה ה-21

ערכי בית הספר שנבחרו לקידום: **סובלנות, כבוד, אחריות ומעורבות.**

חיבור לסביבה - בית הספר ממוקם בתוך שמורת טבע "חוף וים מעגן מיכאל", בין בריכות הדגים לים ובסמוך לקיבוץ מעגן מיכאל. ככזה

ייחודיות בית הספר מושתתת על ארבע 'אבנים גדולות' - יחס אישי, פדגוגיה מצמיחה, הטמעה של ערכי הליבה שלנו כציר מארגן וחיבור לסביבה.

קשר אישי על מנת להכיר ולהוות בית חינוכי מקדם שייכות ומצמיח.

פדגוגיה מצמיחה בשילוב פעילות חברתית-ערכית: אנו שואפים למצות את כישורי

תפיסת המצוינות שלנו

מצוינות היא דרך חיים שבה משתלבים מצוינות לימודית וערכית. מצוינות מעודדת מאמץ והשקעה והתקדמות התלמידים נעשית ביחס לעצמם.

בית הספר המשותף הינו שמורת טבע אנושית השוכנת בתוך שמורת טבע טבעית.

תפיסה חינוכית

בית הספר "המשותף - חוף הכרמל" הינו בית חינוך בו שוררת אווירה חברתית ולימודית מקרבת, מכבדת, מוגנת ובטוחה, המאפשרת צמיחה והתפתחות. בבית החינוך שלנו מתקיימת תפיסת עולם חינוכית ברורה המיושמת הלכה למעשה באופן כולל. בית הספר מחנך את תלמידיו להיות נערים ונערות הנוהגים באחריות מוסרית ואכפתיות כלפי הזולת, לשמש מודל לחיקוי בהתנהגותם, לגלות סקרנות, להרחיב אופקים, לגלות מעורבות ולתרום במעגלי הקהילה, העם והמדינה. בחרנו לעודד ולטפח קשר אישי קרוב בין הצוות החינוכי לבין התלמידים. ות וכן, התקשורת בינינו מבוססת על שיח והידברות מכבדת, על מנת להגיע להסכמות ולשיתוף פעולה. אנו מאמינים

השפה הערכית מצויה בעשייה היומיומית: בספורים, בטקסים, בשיחות בהפסקות, בחיבור בין התלמידים. ות לבין עצמם, ובשיח עם הצוותים החינוכיים. שפה זו משתקפת כאשר מגיעים להסכמות, אך גם בעת מחלוקות מתקיים שיח סובלני ומכבד.

סובלנות ומעורבות הלכה למעשה: שילוב וחיבור עם בית הספר "יחד" לחינוך מיוחד במסגרת כל פעילות ערכית חברתית, כיתות עמיתות, במסגרת טיולים שנתיים ועוד. חינוך למצוינות בא לידי ביטוי בכל שיעור הלכה למעשה, לצד זה מתקיימות בחטיבת הנעורים

תכניות ייחודיות:

תוכנית העתודה למנהיגות מדעית טכנולוגית, נבחרת רובטיקה: תוכנית FLL, תוכנית FIRST אולפן מוזיקה ומקהלה אקדמיה לכדורסל נבחרות ספורט הגל שלי מנהיגות תלמידים



מהלכים שמביאים לידי ביטוי את עקרונות החינוך של המועצה ואת הזהות הייחודית של בית הספר:

דיאלוג חינוכי ושיח המעניק ליווי אישי ורגשי כחלק מתהליך מצמיח. **מנהיגות אקטיבית** - התלמידים מתנסים בתהליכי בחירה, הנחייה והובלה של קבוצת השווים.



הטמעת **מנהיגות** נעשית גם בקבוצת העתודה למנהיגות מדעית טכנולוגית, שם האקטיביזם בא לידי ביטוי בקידום לימודי המדע והטכנולוגיה בקרב תלמידי החטיבה. במסגרת **לימודי השל"ח** מתקיים קורס מדריכי של"ח צעירים המקדם תלמידים להתנסות בהדרכה ובמנהיגות.

ערכי הליבה שלנו

סובלנות

כבוד

אחריות

מעורבות

שמורת טבע בתוך שמורת טבע

חטיבת הנעורים המשותף חוף הכרמל תוכנית החממות

תכני השיעורים נבנו תוך מתן אוטונומיה פדגוגית וחינוכית למורים המובילים שלה ובחיבור לתוכנית הלימודים של משרד החינוך. לתהליכי הפיתוח נרתמו הצוותים המקצועיים והחינוכיים של חטיבת הנעורים, שביחד הופכים את החלום למציאות, והתוצרים נפלאים.



על הנאה רבה מחיבור זה. הלמידה בחממה מאפשרת לתלמידים ללמוד בכל מחצית נושא אחד לבחירה ולעבור כאמור תהליכי למידה מקבילים אצל מספר מורים מתחומים שונים, שכולם לומדים וחוקרים את אותו הרעיון. תמונת הלמידה המשתקפת מתוך החיבורים בין תחומי הלימוד היא תמונה רחבה, מעמיקה ומעניינת של אותו הנושא. לכל חממה מטרות, תכנים ומיומנויות לימוד בהם היא מתמקדת. תהליכי הלמידה שמים דגש על פיתוח מיומנויות אורייניות וכתבית עבודת חקר לצד מיומנויות של עמידה מול קהל, למידה עצמאית, שיתוף פעולה, עבודת צוות ועוד.



תוכנית החממות בחטיבות הנעורים צומחת בשנת תשפ"ז לשנתה השביעית ומיושמת בכל השכבות. במסגרת התכנית אנו שמים דגש על ערכים, מיומנויות וידע כמו גם על תוצרים מעמיקים. התלמידים לומדים חמש שעות שבועיות המוקדשות ללמידה חווייתית המבוססת על העקרונות הבאים:

- בחירה - התלמידים שותפים בבחירת החממה שלהם ובאופן החקר המתקיים בה
- רב תחומיות - לכל חממה מספר תחומי דעת משותפים ומספר אפשרויות חקירה.
- למידה חוץ כיתתית - למידה במרחבים מגוונים, סיורים ועוד.
- פדגוגיה מגוונת - המאפשרת לצוות החינוכי להגשים חלומות ולממש רעיונות חדשים

החממה היא בעצם לימוד שעוסק ברעיון או בנושא אותו בחרו התלמידים והוא משותף לעולמות תוכן שונים. הנחיית הקבוצה נעשית על ידי מורים. המובילים את החקר ואת הלימוד עד לשלב התוצרים. יש חממות ממקצועות הרוח, חממות מתחומי המדעים וחממות מתחומי הספורט והחברה. נקודת ייחוד נוספת של התכנית היא **החיבור בין מקצוע ליבה לבין מקצוע אמנותי או עמלני** המתמקד בנושא המשותף. התלמידים והתלמידות מעידים

חממת "קדרת המכשפה והחלבן"



בחממה אנו חוקרים את תקופת ימי הביניים המסתוריים. יחד מכירים את מאפייני התקופה והחשיבות הגדולה שלה. בחממה נאנו מתנסים בלמידה רב תחומית וכל תלמידה לומדים היסטוריה ובחרים אומנות להעמקת הידע: נגרות/מלאכות קדומות כמו אריגה וקליעת סלים/אומנות פלסטית. בחממה נשלב סיור לימודי וערב שיא.



חממת "סיפורי ספסל"

חממה של **מקצועות הרוח**. בחממה אנו עוסקים בנושא "הקבוצה ואני" לומדים את **מקצוע הספרות**, את עולם השירה והכתיבה. התלמידים מתנסים בכתיבה יצירתית ולומדים להכיר יצירות ספרותיות. במהלך השיעור אנו מחזקים את עבודת הצוות שלנו דרך בניית ספסל בסדנת נגרות ויצירת אביזרים לספסל בסדנת האומנות הפלסטית.

חממת "תרבויות עולם"



משלבת בין תחומי הגאוגרפיה השונים: מדינית, חברתית, כלכלית ועוד. אנו מכירים את הודו, סין, אפריקה ועוד ודנים בהם מתחומים מגוונים, כמו "מדיניות הילד היחיד" שהייתה בסין והאם הייתה מוצלחת? במקביל התלמידים פוגשים את תרבות המזון באזורים שונים בעולם, מתנסים בהכנת מאכלים מתרבויות שונות, לומדים את ההיסטוריה המלווה תוך כדי הדרכה בתחומי המיינדלפונס

חממת "הסופר במסכה"

אף היא חממה של מקצועות הרוח. בחממה אנו לומדים את מקצוע הספרות, את עולם השירה והכתיבה. מתנסים בכתיבה יצירתית ומכירים יצירות ספרותיות. בשיעורים אנו מרחיבים את ידיעותינו בתחום הספרות באמצעות מבע אומנותי בסדנת האומנות הפלסטית. בחממה אנו משלבים סיור לימודי בסדנת האומנות הפלסטית.



חממת "בידיים ירוקות"



בחממה אנו עוסקים ביחסי גומלין בין הטבע, האדם והמקום במטרה למצוא פתרונות לאתגרים כיום כמו: בצורת, שינוי אקלים, מקורות מים ועוד. בשיעורים של החממה נשלב בין למידה חוץ כיתתית לעבודה מעשית בחממת בית ספר, וסיורי החממה בקיבוץ וסביבתו, לבין למידה בכיתה המשלבת מיומנויות חקר ועבודה בקבוצות.

למי זה מתאים?

תלמידים סקרנים ויצרתיים שאוהבים לעבוד עם הידיים, נהנים להיות בחוץ המעוניינים ללמוד ולחקור.

חממת "חיים בריאים"

חממה זו עוסקת בבחינת האפשרות לחיים בריאים דרך שילוב הספורט והתזונה הבריאה כחלק מחיינו. אנו מתמודדים עם פיתוח מנהיגות אישית, יוזמה, כושר וחוסן אישי דרך עולם הספורט. ישנה חשיבות גדולה של כניסה לעולם זה דרך עיניים חוקרות, לומדות ומתפתחות. המשחק הוא זירה, את/ה הוא הגיבור!

חממת "מנהיגות מתקשרת"



אדם לומד לחיות, לעבוד, ללמוד, להנהיג, להוביל, להתחבר ולהתפתח בתוך מרחבים קבוצתיים. בחממה אנו מתנסים בשיתוף פעולה, הכרת עצמי, הקשבה ותקשורת, עבודת צוות, עמידה בפני קהל, חקר העולם שמאחורי המסך דרך לימודי מנהיגות ודרך עולם התקשורת והדיגיטל.



**תאריך ביקור תלמידי שכבה ו
(על פי אזור רישום):**

3/2/2026 - מעגנים

12.3.26 - קיסריה, כרמל וים, העומר

תאריך היום הפתוח: 13/2/26

מנהל:



אלדד פורת

eldad.porat@hofcarmel.org.il

מנהל חטיבת הנעורים:



חנן ולדפוגל

hanan@hameshutaf.org.il

מנהלת חטיבה עליונה:



שירלי גבאי

shirly.gabay@hameshutaf.org.il

כתובת:



קיבוץ מעגן מיכאל

טלפון:



04-6299770

מייל:



hameshutaf@gmail.com

אתר:



www.hameshutaf.org.il



מוטיבים מרכזיים מובילים

1. **צמיחה אישית והתפתחות מתמדת:**
דגש על פיתוח אישי של כל תלמידה ותלמיד תוך מתן יחס אישי מיוחד.
2. **ייחודיות ואינדיבידואליות:**
מתן מענה לכל תלמיד ותלמידה בהתאם לייחודיות שלהם.
3. **סביבת למידה דינמית ומגוונת:**
יצירת סביבה לימודית מעוררת השראה,
4. **פדגוגיה חדשנית:**
שימוש בשיטות הוראה חדשניות ומעוררות עניין תוך שילוב של טכנולוגיה בחינוך.
5. **פיתוח מיומנויות עתידיות:**
הכנת התלמידים לחיים בעולם משתנה באמצעות פיתוח מיומנויות כמו חשיבה
6. **מרחב להתנסות ולגילוי עצמי:**
ביקורתית, פתרון בעיות ויצירתיות.
7. **מיומנויות חברתיות רגשיות:**
פיתוח מיומנויות כמו אמפתיה, תקשורת בין-אישית ועבודה בצוות בדגש על שיתופי פעולה.

מקדמים חדשנות ומצויינות

1. **מרכז חדשנות – מרחב מעו"ף (מצוינות, עשייה ופיתוח),** הכולל סדנאות מייקרים במספר מלאכות.
2. **חממת AI,** שילוב AI בהוראה במגוון תחומי דעת.
3. **פרוייקטים ייחודיים:** נבחרת מידול בתלת מימד בשיתוף חברת "MONDAY", פרווייקט SPACEUP בשיתוף קרן רמון, נבחרת שגרירים צעירים בינלאומית על פי מודל האו"ם בבית הספר האמריקאי.
4. **מסלול רפואה ייחודי** AGAMedic
5. **כיתת מופ"ת מדעית כולל מגמת רובופיזיקה ייחודית.**
6. **חממה לימודית לתחומי החקר במדעים ובלמודי סביבה.**

בית חינוך "אגמים" הינו
בית לצמיחה אישית,
להתנסות ולהתפתחות,
פועל באופן דינמי ומקדם
את התלמידים להצלחה.

מהלכים שמביאים לידי ביטוי את עקרונות החינוך של המועצה ואת הזהות הייחודית של בית הספר:

בעולם משתנה ומתפתח, אנו מאמינים כי החינוך הוא המפתח לעתיד טוב יותר. מעבר לרכישת ידע הוא מסע של גילוי עצמי, צמיחה והגשמה. בביה"ס מתקיימות סביבות לימודיות ייחודיות, המעודדות צמיחה אישית מתמדת ופיתוח מיומנויות עתידיות.

אנו מאמינים כי כל תלמיד הוא עולם ומלואו, ולכן אנו מציעים גישות הוראה חדשניות ומותאמות אישית, המאפשרות לכל אחד למצות את מלוא הפוטנציאל שלו באמצעות מרחבי למידה מגוונים ומעוררי השראה, מסלולי לימוד תוך עידוד חקר, יצירתיות ושיתוף פעולה תוך הקניית כלים להתמודדות עם אתגרים, פתרון בעיות מורכבות ועבודת צוות.

מסלול הרובופיזיקה

רובופיזיקה היא מתודולוגיה בינתחומית של המאה ה-21 של הוראת מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה (STEAM) והיא משלימה להוראה המסורתית של מדעים.



כדאי לדעת שכל תלמידי המועצה יוכלו להירשם לתהליך הקבלה לכיתת מופ"ת מדעית באגמים, למסלול מדעי המחשב או למסלול הרובופיזיקה.

הרישום למכינה פתוח לכלל תלמידי המועצה.

רישום לערב חשיפה לכיתת מופ"ת באגמים

16/02/26

ראיונות מקדימים לכיתת מופ"ת

23/02/26

מכינת מופ"ת כולל מבחני מופ"ת בטווח

התאריכים 05/03/26

23/03/26, תאריך מדוייק ימסר בהמשך.

חממה לימודית היא סביבה לימודית פורייה, המזמינה תלמידים לצמוח ולהתפתח בקצב אישי ובדרך ייחודית. היא מספקת את התנאים האידיאליים לפריחה של סקרנות, חקר ויצירתיות, ומעודדת גישה ביקורתית ופתרון בעיות באופן עצמאי ושיתופי.

בעקבות הכיוון, ניווט ספורטיבי

ניווט ספורטיבי הוא ספורט שבו המתחרים משתמשים במפה ובמצפן כדי לנווט בשטח פתוח תוך חיפוש נקודות ציון מסומנות. מדובר במשחק תחרותי המערב כישורים פיזיים ומנטליים, כמו קריאת מפה, תכנון מסלול ויכולת התמצאות.



קול האגם - ניו מדיה - תקשורת ו AI

בעידן שבו הבינה המלאכותית הופכת ל"עורכת הראשית" של המציאות שלנו, הניו מדיה משנה את פניה. השילוב בין AI לתקשורת הוא הסיפור על האופן שבו המכונה לומדת לדבר אנושית והאדם לומד כיצד לנהל דיאלוג עם האינטליגציה המלאכותית כדי לעצב את דעת הקהל, האמנות והאמת של המחר.



ניהול פיננסי

מכסף מזומן אל הקריפטו העכשווי חממה חווייתית שתקנה לתלמידים הבנה וכלים בתחום הפיננסי משוק הכסף המזומן דרך תפקידו של הבנק וכיצד פועל חשבון עו"ש, מה זו ריבית, אשראי וחסכונות, ניהול הוצאות מול הכנסות, ריבית בנק ישראל והשפעתה על חיי היום יום של כל אחד. הבנת אוירת הכלכלה הלאומית ממנה נצלול אל נבכי שוק ההון והבנת המוצרים הפיננסיים. הסבר על המגמות העכשוויות של המטבעות הדיגיטליים והתמודדותם למול התנגדות הבנקים.

צבעי הדמיון – מלאכות ואומנויות

בעולם שדורש תוצאות מיידיות, החממה היא אי של שקט המוקדש לתהליך של יצירה ואומנות. במקום שבו הרעיון הגולמי פוגש את התנאים האופטימליים להתפתחות. כאן התלמיד מייצר, מעמיק, חוקר ומגבש את קולו הייחודי סביב תחום המעניין אותו. בחממה נשלב בין אומנות פלסטית, אומנות דיגיטלית ומלאכות שונות במרחב המייקרים של אגמים שייבנה בתקופה הקרובה.

מנהיגים נוטעים שורשים

החממה תתמקד בקיימות, סביבה וחדשנות ירוקה. התלמידים יתמקדו ביחסי הגומלין בטבע, אחריות אקולוגית וחשיבות השמירה על המגוון הביולוגי. במסגרת זו נשלב במסגרת החממה הפיזית שלנו לימודי חקלאות מעשית, סיורים בטבע הקרוב לאור ההיסטוריה המעניינת של המרחב, ונשלב את נוכחותנו בגינות הקהילתיות המתפתחות בעתלית.



מסלול הרפואה AGAMedic

מסלול מדעי הרפואה חושף את התלמידים לתחומי המחקר הרפואי ולטכנולוגיות חדישות תוך התנסות והכשרה רפואית באמצעות סיורים בבתי חולים וקורסים של מד"א.



Gaming Together

חממה בה התלמידים הופכים את אהבתם לעולם המשחקים למסע של למידה, חקירה ואתגר. דרך משחקי וידאו מותאמים, הם מתנסים בפתרון בעיות מורכבות, פיתוח אסטרטגיות, עבודת צוות וקבלת החלטות בתנאי לחץ. הלמידה משלבת חוויה מהנה עם פיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, יצירתיות, גמישות מחשבתית ויכולת התמדה. התלמידים מגלים כיצד כישורי הגיימינג מתורגמים לכלים משמעותיים לחיים - שיתוף פעולה, ניהול זמן, עמידה באתגרים ומנהיגות.



ביחד לחלל עם SPACE-UP

חממה חווייתית וייחודית, המכניסה את תחום החלל המרתק אל תוך הכיתה, דרך אתגרי STEAM תוך טיפוח ערכים של אחריות עצמית ושאיפה למצוינות. החממה מזמנת מסע אישי וקבוצתי בחיבור בין תיאוריה לפרקטיקה, עידוד סקרנות וחשיבה ביקורתית, ומכינה את התלמידים לעולם הדינמי והמתפתח של המאה ה-21. חממה זו מתקיימת בשיתוף ובליווי קרן רמון ע"ש אילן רמון, ומתמודדת בתחרות אולימפיאדת החלל הארצית.



מברזיל לחוף הים (פוצ'יוולי)

משחק הפוצ'יוולי מפתח יכולות גופניות, מנטליות וחברתיות. דרך משחק חופים סוחף המשלב בין כדורגל לכדורעף. המשחק, המתקיים על החול ובכפוף לחוקים ייחודיים, מצריך שליטה בכדור באמצעות הרגליים, הראש והגוף - ללא שימוש בידיים. המשתתפים מתנסים בעבודת צוות, שיתוף פעולה, תקשורת יעילה וקבלת החלטות מהירה בתנאי משחק משתנים. החממה מטפחת התמדה, סבלנות, אחריות אישית וקבוצתית, לצד תחושת חופש, ספורטיביות והנאה. בפוצ'יוולי - כמו בחיים - האיזון בין מיומנות, אסטרטגיה ושיתוף פעולה הוא המפתח להצלחה.



קבוצות מנהיגות ייחודיות:

המסך עולה באגמים

כל העולם הוא במה חממת התיאטרון מזמינה את התלמידים לגלות את כוחם של מילים, תנועה וביטוי אישי. כאן מתנסים במשחק, אלתור, בימוי ועבודת צוות, ומפתחים ביטחון עצמי, דמיון ויכולת תקשורת. הלמידה בחממה הופכת את ההופעה לאמצעי להתבוננות פנימית וחברתית, מעצימה את תחושת השייכות והמסוגלות, ומאפשרת לכל תלמיד למצוא את הקול והבמה הייחודיים לו



קולות מהאגם - להקת בית הספר

המקום שבו הצלילים מקבלים צורה, המרחב המוזיקלי שלנו מוקדש לחיפוש אחר הקול הפנימי, ליווי אמנותי חיבור להפקה מוזיקלית וקהילה של יוצרים שמפרים זה את זה בצורה הרמונית וביצירה מוזיקלית משותפת.

FUTURE CHANGE MAKERS

חממה המתנהלת בשפה האנגלית, לפי מודל האו"ם כהזדמנות להיכנס לנעליהם של מנהיגי עולם, לחדד את האנגלית שלהם ולבנות מיומנויות לחיים האמיתיים. באמצעות דיון, עבודת צוות ופתרון בעיות, התלמידים לומדים כיצד לבטא את רעיונותיהם בצורה ברורה ובטוחה באנגלית תוך כדי חקר סוגיות גלובליות. זהו שילוב ייחודי של לימוד שפה והכשרת מנהיגות שהופך את הכיתה לבמה עבור יוצר שינוי עתידיים. התלמידים לוקחים חלק בכנס בינלאומי של האו"ם בביה"ס הבינלאומי האמריקאי.

שיחות היכרות עם מנהל

החטיבה והיועצת:

במחצית השנייה של חודש ינואר

תאריך ביקור תלמידי שכבה ו' בחטיבת

אגמים: 10/02/26

תאריך היום הפתוח להורי ותלמידי

כיתות ו': 13/02/26

מנהל:

עידו פוס



כתובת:

גרנות 3-7, עתלית



טלפון:

04-6434157



מייל:

agamimatlit@gmail.com



פייסבוק:

[https://www.facebook.com/](https://www.facebook.com/share/17hx9HbEAW/?mibexti)

[share/17hx9HbEAW/?mibexti](https://www.facebook.com/share/17hx9HbEAW/?mibexti)

d=wwXlfr



מוטיבים מרכזיים מובילים

פיתוח חשיבה עצמאית, שיקול דעת ויושר פנימי

הלמידה מעודדת שאילת שאלות, גיבוש עמדה, שיח מכבד והקשבה לנקודות מבט שונות, מתוך מטרה לטפח חשיבה ביקורתית, אחריות אישית ויכולת בחירה ערכית, כחלק מתהליך גיבוש זהות בוגרת.

קשר חינוכי משמעותי וליווי בגיל ההתבגרות

קשר אישי, רציף ותומך בין המחנכת והצוות לתלמידים, המלווים אותם בתקופה של שינוי פיזי, רגשי וחברתי. הקשר מאפשר תחושת שייכות ונראות תוך מתן מקום לזהות האישית המתהווה, לחוזקות ולאתגרים, לצד הצבת גבולות, ציפיות ודרישות ברורות, ובשיתוף פעולה עם ההורים כשותפים לתהליך.

למידה חווייתית, חוקרת ומעמיקה

הלמידה מתקיימת מתוך התנסות, חקר, יצירה ועשייה, ומכוונת לפיתוח הבנה עמוקה, סקרנות אינטלקטואלית ויכולת להתמודד עם תכנים מורכבים, תוך הצבת אתגרים לימודיים התואמים את דרישות משרד החינוך בהתאם לשלב ההתפתחות של התלמידים.

בית הספר מלווה את התלמידים בשלב משמעותי של התבגרות וגיבוש זהות, מתוך תפיסה חינוכית הוליסטית ומהווה עבורם קרקע יציבה ובטוחה בשנים של סערות רגשיות ושינויים פנימיים, ומאפשר להם לפתח חוסן נפשי, תחושת מסוגלות ויכולת לשאת מורכבות.



מקדמים חדשנות ומצוינות

תוכנית הלימודים מציבה יעדים לימודיים והתפתחותיים, ומאפשרת לכל תלמיד להעמיק בתחומי דעת מגוונים, אומנות ועשייה, לפתח התמדה ומשמעת פנימית, ולשאוף למצוינות אישית שאינה תחרותית אלא נשענת על תהליך, מאמץ והיכרות עם היכולות האישיות.

מהלכים שמביאים לידי ביטוי את עקרונות החינוך של המועצה ואת הזהות הייחודית של בית הספר:

תאריך היום הפתוח:
11/1/2025 הורים וילדים
18/1/2025 הורים בלבד

• שילוב תחומי עשייה ואומנות כחלק מתוכנית הלימודים

התלמידים לומדים נגינה, סריגה, מוזיקה ונגרות כחלק בלתי נפרד ממערכת השעות, לצד מקצועות הליבה. תחומים אלו מהווים כלי לפיתוח התמדה, דיוק, אחריות אישית ועבודה תהליכית, ותומכים בהתפתחות רגשית, קוגניטיבית וערכית בגיל ההתבגרות.

• למידה רבת-תחומית המכוונת לפיתוח חשיבה מורכבת

הלמידה משלבת בין תחומי דעת שונים ומעודדת חיבורים רעיוניים, ראייה מערכתית וחשיבה מופשטת. השיעורים כוללים עבודה עיונית, יצירה, כתיבה ועבודת מחברת, המאפשרים העמקה, חזרות, עיבוד אישי וביטוי עצמי.

• למידה בתנועה ובטבע כחלק משגרת בית הספר

יום הלימודים כולל פעילות גופנית קבועה, לצד שיעורי חקלאות ויער, טיולים שנתיים ופעילויות חוץ. מרחבים אלו תומכים בבריאות הפיזית והנפשית, מחזקים חוסן

אישי ויכולת ויסות רגשי, ומהווים עוגן משמעותי בתקופה של שינויים ואתגרים.

• טיפוח אחריות אישית וחברתית

התלמידים מתנסים בלקיחת אחריות על חיי הכיתה והקהילה באמצעות תפקידים, יוזמות ופרויקטים חברתיים. תהליכים אלו מחזקים תחושת מסוגלות, שייכות ומעורבות, ומפתחים חוסן נפשי, יכולת השפעה וראייה חברתית רחבה.

• שותפות חינוכית וקהילתית עם ההורים

בית הספר וההורים פועלים בדיאלוג מתמשך ובשותפות חינוכית, מתוך הבנה של מורכבות גיל ההתבגרות. הקשר מתבסס על הקשבה, אמון וליווי משותף של התלמידים, במטרה לחזק את תחושת הקהילה והשייכות בבית הספר.

מנהלת:
שרון פינס



כתובת:
כפר הנוער מאיר שפיה



טלפון:
058-4001204



מייל:
rishum@yasmin-bga.org.il



אתר:
www.yasmin-bga.org.il



מוטיבים מרכזיים מובילים

קיימות

נשאף לחיות במרחב שער להיותו חלק מהסביבה, ולהיותו משפיע ומושפע. נשאף לשימוש מינימלי במשאבים, ולהקטנת טביעת הרגל האקולוגית שלנו, ולחיבור בלתי אמצעי לטבע.

שיוויון ערך הפעילות

כל הפעילויות והנושאים הנלמדים שווים בערכם וחשיבותם ואין בהם חשובים יותר או פחות להתפתחות הילד ולחייו

רב גילאיות

מיתר פועל כבית שבו משפחה מורחבת, בה חיים הילדים כקבוצה רב גילאית. בכל חטיבה קיימת רב גילאיות, המאפשרת לכל ילד לפגוש את עצמו ואת הזולת במגוון אופנים, תפקידים ותחומי עניין.

מקדמים חדשנות ומצויינות

המצויינות של מיתר באה לידי ביטוי בפניה שלנו אל הקול הייחודי והחד פעמי של כל ילדה וילד. המרחב של מיתר תומך במגוון הקולות החיצוניים והפנימיים, ותומך בדרך הייחודית של כל ילדה וילד להביאם לידי ביטוי בעולם.

**בית חינוך מוביל ומעורר
השראה, תומך במסע
גדילתם של בני אדם
מתוך חירות, אחריות,
שמחה ומפגש.**

מהלכים שמביאים לידי ביטוי את עקרונות החינוך של המועצה ואת הזהות הייחודית של בית הספר:

• שילוב תחומי עשייה ואומנות כחלק מתוכנית הלימודים

התלמידים לומדים נגינה, סריגה, מוזיקה ונגרות כחלק בלתי נפרד ממערכת השעות, לצד מקצועות הליבה. תחומים אלו מהווים כלי לפיתוח התמדה, דיוק, אחריות אישית ועבודה תהליכית, ותומכים בהתפתחות רגשית, קוגניטיבית וערכית בגיל ההתבגרות.

• למידה רב-תחומית המכוונת לפיתוח חשיבה מורכבת

הלמידה משלבת בין תחומי דעת שונים ומעודדת חיבורים רעיוניים, ראייה מערכתית וחשיבה מופשטת. השיעורים כוללים עבודה עיונית, יצירה, כתיבה ועבודת מחברת, המאפשרים העמקה, חזרות, עיבוד אישי וביטוי עצמי.

• למידה בתנועה ובטבע כחלק משגרת בית הספר

יום הלימודים כולל פעילות גופנית קבועה, לצד שיעורי חקלאות ויער, טיולים שנתיים ופעילויות חוץ. מרחבים אלו תומכים בבריאות הפיזית והנפשית, מחזקים חוסן

אישי ויכולת ויסות רגשי, ומהווים עוגן משמעותי בתקופה של שינויים ואתגרים.

• טיפוח אחריות אישית וחברתית

התלמידים מתנסים בלקיחת אחריות על חיי הכיתה והקהילה באמצעות תפקידים, יוזמות ופרויקטים חברתיים. תהליכים אלו מחזקים תחושת מסוגלות, שייכות ומעורבות, ומפתחים חוסן נפשי, יכולת השפעה וראייה חברתית רחבה.

• שותפות חינוכית וקהילתית עם ההורים

בית הספר וההורים פועלים בדיאלוג מתמשך ובשותפות חינוכית, מתוך הבנה של מורכבות גיל ההתבגרות. הקשר מתבסס על הקשבה, אמון וליווי משותף של התלמידים, במטרה לחזק את תחושת הקהילה והשייכות בבית הספר ובסביבת

תאריך היום הפתוח:

תאריך ביקור תלמידי שכבה ו'

(על פי אזור רישום - לעל יסודי):
6.2.2026

תאריך ערבי היכרות לכיתה א':

5/1, 14/1, 19/1, 28/1, 2/2
(כולם בשעה 20:00)

ערב היכרות לכיתות ב'-ו':

4/2, 12/1

יום פתוח לכיתה ז':

6.2.26



מנהלת:
מיה שכטר אורחן וזאב גולן



כתובת:
כפר גלים



טלפון:
04-7708888



מייל:
meitar15@gmail.com



אתר:
www.beit-meitar.org.il

כבוד



שותפויות בקהילה



ים של אפשרויות



יצירת גש"רים



העלאת הפל"א והורדת המע"מ



שותפויות
בקהילה



כבוד



ים של אפשרויות



יצירת גש"רים



העלאת הפל"א
והורדת המע"מ

אגף החינוך - מועצה אזורית חוף הכרמל

ד.ג. חוף הכרמל 30860, טל. 04-8136264

www.hof-hacarmel.co.il | chinuch@hcarmel.org.il

